



T.C.
GÜZELBAHÇE KAYMAKAMLIĞI
GÜZELBAHÇE VALİ KAZIM PAŞA İLKOKULU



2024-2028
STRATEJİK PLAN

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

SUNUŞ

Eğitim, bireye davranışları yoluyla istenilen davranışlar kazandırmak, sezinlemek, oluşturmak ve bilgiden bilgi üretebilmek ise; eğitim dinamik bir yapıya sahiptir. Okullarımızda bugüne kadar yapılan, var olanı korumak, değişime ve dönüşüme direnmek olmuştur. Bu yapıyı kırmak okulumuzu yirmi birinci yüzyılın koşullarına uygun hale getirmek biz eğitimcilerin birincil önceliği olacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda yayınlamış olduğu 2023 Vizyon Belgesinin bu konuda bir başlangıç olduğu unutulmamalı, ilgili kanun, genelge ve yönergelerin uygulanması sağlanacaktır. Tüm bu yasal girişimlerin hayata geçirilmesinde iş görenler bilgilendirilmeli ve işten doyum sağlamaları da göz ardı edilmemelidir.

Yeterli zaman verildiğinde her bireyin öğrenebileceği ilkesi ile Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının eğitim kurumunda yerleşmesi mutlaka sağlanmalıdır. Bu konuda okul içinde gerekli yönlendirmeler yapılmalı, takım çalışması ruhu iş görenlere verilmelidir.

Sorunların çözümünde bireycilikten uzaklaşıp, sorun ile ilgili çalışma grupları oluşturulacak, sorunun çözümünde her grubun görüş ve önerilerine önem verilecektir. Sisteminde etkili olması için kişilerin yaptığı işi doğru şekilde yapması değil; doğru olan işi yapması gereklidir. Planlı okul gelişimi ve stratejik planlama biz eğitimcilere bunu sağlayacaktır.

Vali Kâzım Paşa İlkokulu 2024-2028 stratejik planı iç paydaşların görüşleri alınmak suretiyle katılımcı bir yöntemle hazırlanmış olup, her bir yıllık uygulamam için gelişim planı hazırlanacaktır. Öğretmen ve yöneticiler olarak, öğrenciyi merkeze alan, çevre faktörlerini dikkate alıp izleyen, takım çalışması ruhu ile planın uygulanmasına öncülük edecek, ekip ruhunu canlı tutarak örnek bir okul olmak için çalışacaktır. Okulumuz bu imkanlara ve dinamiklere sahiptir.

Ülke olarak çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmak, bilimde ve sanatta öncü çalışmalar yapan ülkeler arasına girmek için eğitimin ve öğretimin öneminin bilincinde olan bir ekip olarak, kurumumuzun kalkınmasını gelişmesini ve sürekli olarak daha iyi şekilde yenilenmesinin gerçekleşmesi için, planlı çalışmanın önemimin farkındayız. Bu çerçevede yapacağımız stratejik planlamanın başarıya ulaşması için gerekli koşulları yerine getirmek için çalışacağız.

Yavuz YILMAZ
Okul Müdürü

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
II.1. Okulun Tanıtımı	6
II.2. Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri	6
II.3. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
II.3.1. Okul Künyesi	7
II.3.2. Çalışan Bilgileri	8
II.3.3. Okulumuz Bina ve Alanları	9
II.3.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
II.3.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
II.3.6. Gelir ve Gider Bilgisi	10
II.4 PAYDAŞ ANALİZİ	11
II.4.1. Paydaş Anketlerine İlişkin Ortaya Çıkan Temel Sonuçlar	12
II.4.2. Öğrenci Anketi Sonuçları	12
II.4.3. Öğretmen Anketi Sonuçları	15
II.4.4. Veli Anketi Sonuçları	18
II.5. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ	21
II.6. Gelişim ve Sorun Alanlarımız	24
BÖLÜM III: VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER	25
III.1. Vizyon, Misyon, Temel Değerler	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
IV.1. Tema:1	27
IV.2. Tema:2	29
IV.3. Tema:3	31

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

BÖLÜM V: KAYNAK TABLOSU	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
Stratejik Yönetim ve Planlama Ekibi	36
Onay	37

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yavuz YILMAZ	Müdür	Yavuz YILMAZ	Müdür
İlknur Ş. YAĞMUROĞLU	Müdür Yardımcısı	Melek KÜÇÜK	Öğretmen
Fatma DİLEK	Öğretmen	Nazan KOÇ	Öğretmen
Selmin KARA	Öğretmen	Seda AKBULUT	Öğretmen
Aslı YALÇIN	OAB Başkanı	Aysun ERİŞ	Veli

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Okulun Tanıtımı

İzmir Valililiği sırasında hemen hemen her ilçede bir okul yaptıran Kazım Paşa okulumuzu da bu sırada yaptırmıştır. Yapımına 1930 yılında başlanan okul, devlet millet işbirliği ile yapılmıştır. Bizzat kendisi her gün at sırtında İzmir'den Güzelbahçe'ye gelerek çalışmaları ve okulun yapılmasını yerinde denetlemiştir. Okulun alt katı taş duvar olarak yapılmış, yaklaşık duvar kalınlığı 90 cm.dir. Alt taban tahta ray demirleri üzerine yapılan 2. kat ise yığma tuğladan yapılmıştır. O gün yapılan kapılar halen orijinal olarak durmaktadır. 1933 yılında faaliyetine 5 sınıflı ve işlikleri olan bir ilkokul olarak açılan okulumuz 1997 yılına kadar bu şekilde, Güzelbahçe ilçesine eğitim öğretim hizmeti vermiştir. 8 yıllık zorunlu eğitime geçişle birlikte 1998-1999 eğitim öğretim yılında ek bina faaliyete geçmiştir. İlköğretim okulu olarak 2012 yılına kadar hizmet vermiştir. Yapılan kanun değişikliği ile A blok ilkokul ,B blok binası ortaokul olarak 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Kurumun mevzuatı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Temel Kanunu, Eğitim Kanunundan oluşmaktadır. Her Türk çocuğuna iyi ve mutlu bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Ali YILMAZ	? -1962
2	Binnaz ÜNAL	1962 -1971
3	Kutbettin YILMAZ	1971 -2006
4	Haluk GÜR	2006 -2014
5	Aydın TAŞCI	2014 -2018
6	Ömer ERDOĞAN	2018-2021
7	Yavuz YILMAZ	2021-

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İzmir		İlçesi:Güzelbahçe			
Adres:	Atatürk Mah. 555 Sk. No:7/1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/xDTQU7mrYN22		
Telefon Numarası:	232 2341505	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	888071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://valikazimpasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	888071	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1933		Toplam Çalışan Sayısı:	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	94		Erkek	2
	Toplam	207		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,09
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		158,63 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	8	9
Branş Öğretmeni	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	11	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	445	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14,44	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	587	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8067			
Okul Kapalı Alan (m2)	587			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Arşiv)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı(Sabah)	8	8	16	Ana Sınıfı(Öğle)	7	9	16
1/A	13	8	21	1/B	10	9	19
2/A	10	12	22	2/B	12	7	19
3/A	11	10	21	2/C	10	6	16
3/C	8	6	14	3/B	16	6	22
4/B	7	9	16	4/A	11	8	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	18 Mbps

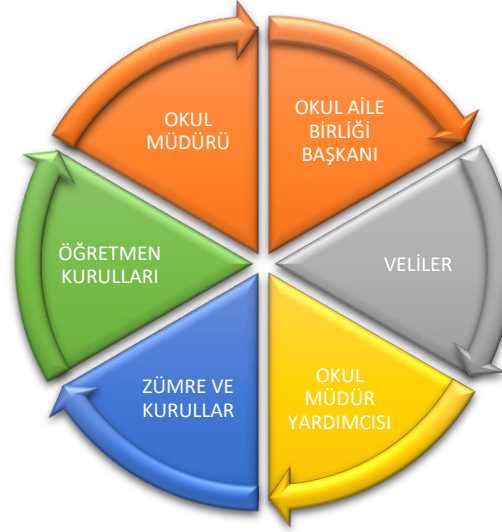
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, okul öncesi gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	40.660 TL	18.994 TL
2022	92.169 TL	56.935 TL
2023	66.954 TL	13.025 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde de etkileşim içinde olunan bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş Anketlerine İlişkin Ortaya Çıkan Temel Sonuçlar:

1)Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	29	11		4	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12	13	10	1	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3	6	8	2	26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	13	12	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	6	1	1	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	12	10	1	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	13	3	2	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	12	5	2	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	10		3	4

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	16	16	5	4	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	14	9	4	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	5	18	7	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	8	14	9	4
14	TOPLAM	230	121	81	43	71

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun güvenli olması ve güvenlik görevlisi olması	Rehber öğretmenimizin olmaması.
2	Eğitimin iyi olması	Bazı sınıfların küçük olması
3	Okulun temiz olması	Spor salonunun olmaması
4	Öğretmenlerin başarılı olması	Laboratuvar olmaması

Yapılan Özdeğerlendirme anketi sonucunda öğrencilerin genel olarak okul hakkındaki görüşleri olumludur. Yönetimden memnuniyet, Okul/kurum hizmetlerine ulaşma,İletişim,Dilek, öneri ve şikâyetler (dinleme, dikkate alınma, yanıtlanma vb.)Güvenilirlik,Güvenlik, Kararlara katılım, Öğrenci işleri, Olumlu davranış kazanma, Sınıf ortamı, konularında özdeğerlendirme sonuçları istenilen düzeyde bulunmuştur. Öğrenciler tarafından, kantin ve yemekhane hizmetleri orta düzeyde bir memnuniyetle değerlendirilmiştir. Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri, Sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak) alanlarında ise olumsuz görüş bildirilmiştir.

a) Kurumun Olumlu Yönleri

1. Okul paydaşlarının iletişiminin güçlü olması.
2. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,
3. Okulun güvenli olması ve güvenlik görevlisinin bulunması
4. Okulun temiz ve hijyenik olması

b) Kurumun Olumsuz Yönleri

1. Kantin ile ilgili memnuniyetin düşük olması.
2. Çok amaçlı salonun olmaması
3. Laboratuvarın olmaması
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
5. Rehber öğretmen olmaması

c)Kurumdan Beklentiler

1. Kantinde sağlıklı ürünlerin satılması
2. Çok amaçlı salonun yapılması
3. Laboratuvarın oluşturulması
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi
5. Rehber öğretmen verilmesi

2)Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	4	1		1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	3		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	5			1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	5			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	1		1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	2	1	3	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	1		5	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5	5			1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	2		3	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	3	1	1	1

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	3		2	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	2		3	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	7			
	TOPLAM	61	47	4	18	12

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun iyi imkanlara sahip olması	Çıkış kapısının caddeye yakın olması
2	Öğrenci sayısının az olması	Fiziki alt yapının yetersiz olması
3	Okul bahçesinin geniş olması	Velinin okula ve öğrenciye karşı ilgisiz olması
4	Okulun temiz ve güvenli olması	Ana sınıfı dersliğinin yetersiz olması
5	Tüm çalışanların görevlerini zamanında yapması	Veli eğitim seviyesinin düşük olması
6	Tehlike yaratacak unsurlara anında müdahale edilmesi	Sosyal-kültürel faaliyetlerin az olması
7	Öğretmenlerin tecrübeli olması	Eğitim araç-gereçlerinin eksik olması
8	Yönetici-Öğretmen iletişiminin güçlü olması	Rehberlik servisinin olmaması
9		Teknolojik alt yapının yetersiz olması

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Yapılan Özdeğerlendirme anketi sonucunda personelin genel olarak değerlendirmesi olumludur. Kariyer geliştirme, İletişim, Fırsat eşitliği, Kararlara katılım, Yönetimden memnuniyet, Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılamalar, destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.), çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler konusunda okul çalışanının memnuniyet düzeyi yüksektir. Takdir-tanıma sistemi, Sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak), okul ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar) ve Okulda bulunan araç-gereçlerin iyileştirilmesi konusunda beklentisi bulunmaktadır.

a) Kurumun Olumlu Yönleri

1. Öğrenci sayısının az olması
2. Okul bahçesinin geniş olması
3. Okulun temiz ve güvenli olması
4. Tüm çalışanların görevlerini titizlikle yerine getirmeleri
5. Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması
6. Yönetici-öğretmen iletişiminin güçlü olması
7. Tehlike yaratabilecek unsurlara anında müdahale edilmesi

b) Kurumun Olumsuz Yönleri

1. Okul çıkış kapısının caddeye açılması
2. Fiziki alt yapının yetersiz olması
3. Velinin okula karşı ilgi düzeyinin düşük olması
4. Veli eğitim seviyesinin düşük olması
5. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yetersiz olması
6. Eğitim araç-gereç ve materyallerinin yetersiz olması
7. Rehberlik servisinin olmaması
8. Teknolojik alt yapının yetersiz ve eskimiş olması

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

3) Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	16	4	3	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	13	4	4	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	10	7	1	25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21	16	12	4	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38	14	3	2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	32	13	4	2	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23	17	9	5	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	24	4	6	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	45	9	1	1	1

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	19	16	9	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24	15	4	10	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	14	9	11	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	12	12	12	13
	TOPLAM	310	183	84	65	83

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun güvenli olması	Toplantılara veli katılımının az olması
2	Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve uyumlu olması	Rehber öğretmenin olmaması
3	Sınıf mevcutlarının az olması	Araç-gereç yetersizliği
4	Okulun Düzenli ve temiz olması	Yeteri kadar sosyal faaliyet (Gezi vb.) olmaması
5	Disiplinli bir okul olması	

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Yapılan Özdeğerlendirme anketi sonucunda velilerin olarak değerlendirmesi olumludur. Kararlara katılım, Yönetimden memnuniyet, velilere okul tarafından sağlanması gereken hizmetler konularında okul velilerinin memnuniyet düzeyi yüksektir. Sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak), okul ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar), ve Okulda bulunan araç-gereçlerin iyileştirilmesi konusunda beklentisi bulunmaktadır.

a) Kurumun Olumlu Yönleri

- 1) Öğrenci sayısının az olması
- 2) Okul bahçesinin geniş olması
- 3) Okulun temiz ve güvenli olması
- 4) Tüm çalışanların görevlerini titizlikle yerine getirmeleri
- 5) Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması
- 6) Yönetici-öğretmen iletişiminin güçlü olması

b) Kurumun Olumsuz Yönleri

- 1) Veli toplantılarına katılımın az olması
- 2) Rehber öğretmenin olmaması
- 3) Araç-gereç yetersizliği
- 4) Yeteri kadar sosyal, sportif faaliyet yapılmaması
- 5) Fiziki yapının yetersiz olması

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Müdürlüğümüz stratejik planlama ekibi üyeleri ile mevcut duruma ait sayısal verileri ortaya koyduktan sonra beyin fırtınası yöntemi ve balık kılıcı medotu yönteminden yararlanılarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini belirlemeye yönelik GZFT çalışmaları yapılmıştır. Bunun yanında, dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, personel algı anketleri ve öz değerlendirme sonuçları birleştirilerek GZFT analizi tamamlanmıştır. Okulumuz Stratejik Planlama çalışmaları, nihai halini alana kadar okulumuz Stratejik Planlama Ekibi, değerlendirmelerine devam edecektir. Süreç tüm yöneticilerin, çalışanların ve diğer paydaşlarımızın katılımına açık olarak yönetilecektir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, öğrencilerin okula devamlılığının olması.
Çalışanlar	Çalışan kadrosunun sabit, tecrübeli olması, verilen görevi titizlikle yapması
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolay olması, geniş bir hareket alanına sahip olması
Bina ve Yerleşke	Sertifika sahibi temiz ve güvenli bir okul olması
Yönetim Süreçleri	Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması
İletişim Süreçleri	Yönetici-öğretmen iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun ortam olmaması
Öğrenciler	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması.
Veliler	Veli toplantılarına katılım oranının düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Salon, Laboratuvar, Tasarım ve Atölyesi olmaması
Donanım	Ders araç-gereç, bilişim araç ve alt yapısının yetersiz olması
Bütçe	Okulun bütçesinin olmaması
İletişim Süreçleri	Velinin okula karşı ilgisiz olması.

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• AB müktesebatına uyum programı çerçevesinde eğitim alanında köklü değişikliklerin yapılması• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Planlama anlayışının gelişmesi• Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla yapılan çalışmalar• Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Çalışmaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin ekonomik yapısını oluşturan en temel faktörün turizm olması• Deniz, kara, demir ve hava yoluyla ulaşımın kolay olması sebebiyle diğer bölgelere nazaran fırsat oluşturması• Turizm alanında gününbirlik ilgi görmesi; konaklamalı turizm için yeterli ilgiyi görmeyişi
Sosyal/Kültürel	<ul style="list-style-type: none">• Köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahip olması• Okullaşma oranlarında eğitimin her kademesinde Türkiye ortalamasının üzerinde oluşu• Eğitime olan duyarlılığın artış göstermesi• Sosyal destek projelerine duyarlılığın artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü Robotik Kodlama Eğitimleri• Teknolojinin sağladığı yeni e öğrenme alanları• Bakanlığın teknolojik alanda yaptığı uygulamalar (MEBBİS, e-okul, FATİH Projesi vb.)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Tüm demokratik ülkelerde hukukun üstünlüğüne inanılması• İdarenin yargı denetimine tabi olması• Yürütülen politikalara göre hukukta düzenleme yapılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Doğanın korunmasına duyarlı kadronun bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikasında sık yaşanan değişimlerin neden olduğu istikrarsızlıktan etkilenme
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun maddi kaynaklarının olmaması, velinin ekonomik seviyesinin düşük olması• Sanayii alanında istenilen seviyede olmayışı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velinin ve dış paydaşların okula karşı ilgisizliği

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZİM PAŞA İLKOKULU

	<ul style="list-style-type: none">• Velinin eğitim seviyesinin düşük olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Binanın teknolojik yeniliklerin uygulanmasına müsait olmaması• Eğitimde teknolojik altyapı eksikliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat uygulamalarının farklı olması• Mevzuatın sık değişiyor olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tabiatı korumaya dönük politikaların yetersizliği• İnsanlarda doğayı koruma bilincinin tam olarak yerleşmemesi• Atıkların dönüşümü ve çevreye yararlı hale getirilmesinde yetersiz uygulamalar• Temiz su kaynaklarının gün geçtikçe azalıyor olması• Doğal yaşam alanlarının azalması• Doğaya en büyük tahribatın insan eliyle yapılıyor olması• Çok şiddetli rüzgar alması, yıldırım düşmesine müsait tepede olması

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Okulun taşınmalı eğitim merkezi olmasından dolayı bazı öğrencilerin uyum ve ulaşım sorunu yaşamaması.
3	Açılan sosyal ve kültürel kurslara katılım ve devamında istikrar olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç-gereç ve materyallerin yetersiz olması
2	Veli toplantılarına katılım oranının düşük olması.
3	Velinin okula karşı ilgisiz olması.
4	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması.
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı
6	Okuma kültürünün düşük olması
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Laboratuvarının olmaması
2	Okuldaki bilgisayar odasının olmaması.
3	Çok Amaçlı salonunun bulunmaması.
4	Tasarım-Beceri Atölyesinin olmaması
5	Bilişim Donanımınınve ders araç-gereçlerinin eksik olması
6	Okulun merkezi bir yerde olmasından dolayı gelebilecek tehlikelere açık olması.
7	Okulun bütçesinin olmaması
8	Okulun ahşap bina olması
9	Yangın tertibatının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

1. Vizyon, Misyon, Temel Değerler

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere sahip, öz güvenleri oluşmuş, vicdan sahibi, Atatürkçü, mutlu bireyler yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin sevgi dolu bir ortamda başarısını ve sosyalleşmesini arttırıcı çalışmalar yaparak kendine güvenen, vatana ve milletine sahip çıkan bireyleri yetiştiren okullar arasında öncü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, Demokrasi Eğitimi, Mutlu Birey, Sevgi, Saygı, Güven, Hoşgörü, Süreklilik, Doğruluk-Dürüstlük

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1. Kayıt bölgemizdeki çocukların, ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi başarılı bir şekilde tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	87	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin öğrenim görmesi için fiziki olarak özel alt sınıf oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi
1.1.5	Okul öncesi eğitimin ikili eğitimden tekli eğitime geçmesi için ikinci derslik oluşturulacaktır.	Müdür	Plan Dönemi

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.Okulun bütün personeline ve velilerine “benim okulum” anlayışını yerleştirerek okulda çalışan her bireyin okulun vazgeçilmez bir parçası olduğu ve başarının ekip olarak gerçekleştirildiğini bilmek ve bir ekip olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Düzenlenen veli toplantılarına katılan veli sayısının toplam veli sayısına oranı (%):	10	20	40	60	70	85
PG.2.1.b	Okul Aile Birliği genel kurul toplantılarına katılan veli sayısı%	33	48	55	65	70	75
PG.2.1.c	Etkinliklere (Kermes, gece, belirli gün haftalar vs.) katılan veli sayısı%	30	40	50	60	70	75
PG.2.1.ç	Personel arasında yaşanan çatışma ve uyumsuzluk sayısının toplam personele oranı%	7	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı(%)	0,5	0	0	0	0	0
PG.2.1.e	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.2.1.f	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	45	50	65	60	65	70
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı: ortalama	11	20	30	40	50	60
PG.2.1.ğ	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	3,8	5	7	10	15	25
PG.2.1.h	Okulda yaşanan güvenlik sorunu sayısı	0	0	0	0	0	0

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

PG.2.1.ı.	Okulun sahip olduğu hijyen belgesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.i.	Okulda açılan ders dışı etkinlik, kurs vb. sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.2.1.j.	Okulda madde bağımlılığı konusunda öğrencilere verilen eğitim, seminer vb. sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çevre, veli ve öğrencileri bilgilendirici, okulu , okulun çalışmalarını ve personeli tanıtıcı çalışmaların yapılması,	Okul Müdürü, Müdür yard. Okul Aile Birliği,Öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.2	Kayıt bölgesinde okul öncesi eğitimde farkındalığı ve kapasiteyi arttırmak için çalışmaların yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür yard. Okul Aile Birliği, okul önc. Öğretmenleri	Plan dönemi boyunca
2.1.3	Birlik ve beraberliği arttıracak faaliyetlerde bulunmak, veliyi okula çekebilmek ve katkısını arttırmak için milli bayram gösterileri, sosyal aktiviteler, yemekli toplantılar, okul çayları düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür yard. Okul Aile Birliği,Öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.4	Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek için ev ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür yard. Okul Aile Birliği,Öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.5	Velilerin okula yaptıkları katkılarının çocuklarının eğitimine döndüğünü anlatmak için gerekli tedbirleri alınacak	Okul Müdürü, Müdür yard. Okul Aile Birliği,Öğretmenler	Plan dönemi boyunca
2.1.6	Çalışanlar arası paylaşımı arttırmak, yemekli toplantılar, geziler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Her yılın Ocak, Haziran ve Eylül aylarında
2.1.7	Okulun ve Anasınıfının hijyen ve temizliğini en üst düzeyde tutmak için hizmetli sayısını arttırmak ve temizlik malzemesi ihtiyacını karşılamak, genel temizlik işlerinin periyodik olarak yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür yard. Okul Aile Birliği,Öğretmenler, yard.personel	Plan dönemi boyunca
2.1.8	Halk Eğitim Merkezi destekli ders dışı etkinlik ve kurslar (İngilizce, resim, satranç, halk oyunları vb.) düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür yard. HEM	Şubat 2024
2.1.9	Madde Bağımlılığı konusunda öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür yard.	Ekim 2024

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç .3.Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun fiziki ve iletişim, bilişim alt yapısı ile okul bahçesinin sosyal, kültürel ve sportif etkinlik yapılabilecek imkanlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim derslik sayısı	10	0	0	0	0	0
PG.3.2.c.	Kurum bünyesindeki çok amaçlı salon, alan vs.	0	0	0	0	0	1
PG.3.3.ç	Kurum bünyesindeki özel eğitim sınıfı sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.d	Kurum bünyesindeki mutfak sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.5.e	Kurum bünyesindeki Fatih projesi alt yapı tamamlanma durumu 0/1	1	0	0	0	0	0

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun fiziki imkanları iyileştirilecek	Okul Müdürü, Milli Eğitim Bak.	Plan dönemi boyunca
1.1.2	Okul 1. Kat ahşap zemininin yenilenecek	Okul Müdürü	Temmuz 2024
1.1.3	Okulun boya-badana, bakım ve onarımı yapılacak	Okul Müdürü, Müdür Yard. Okul Aile Bir.	Plan dönemi boyunca
1.1.4	Okulun çatısı aktarılacak	Okul Müdürü, İl Milli Eğitim Müd.	Temmuz 2024
1.1.5	Okula paratoner takılacak	Okul Müdürü, İl Milli Eğitim Müd.	Temmuz 2025
1.1.6	Okulun teknolojik alt yapı eksiklikleri tamamlanacak	Okul Müdürü, Milli Eğitim Bak.	Plan dönemi boyunca
1.1.7	Öğrenci- öğretmen tuvaletleri yenilenecek	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Şubat-Mart 2024
1.1.8	Bahçe düzenlenmesi yapılacak	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Şubat-Mart 2025
1.1.9	Öğretmen odası yenilenecek	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Mart-Nisan 2025

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZIM PAŞA İLKOKULU

BÖLÜM V:KAYNAK TABLOSU

V.1. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	33500	34850	36335	47968	49765	202418
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	15000	16500	18150	19950	22000	91600
TOPLAM	48000	51350	54485	67918	71765	294018

GÜZELBAHÇE VALİ KÂZİM PAŞA İLKOKULU

V.2. MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	13260	13586	13946	14339	14775	69906
HEDEF 1	13260	13586	13946	14339	14775	69906
AMAÇ 2	15869	16457	17102	17812	18595	85835
HEDEF 2	15870	16457	17102	17812	18595	85835
AMAÇ 3	15870	16457	17102	17812	18595	85835
HEDEF 3	15870	16457	17102	17812	18595	85835
TOPLAM MALİYET	75000	76500	68150	79963	81965	391578

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

GÜZELBAHÇE VALİ KAZIM PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2022/21 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Güzelbahçe Vali Kazım Paşa İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

15/04/2024

İlknur Ş. YAĞMUROĞLU
Strateji Gel. Kur. Ü.

Fatma DİLEK
Strateji Gel. Kur. Ü.

Selmin KARA
Strateji Gel. Kur. Ü.

Aslı YALÇIN
Strateji Gel. Kur. Ü.
OAB Yön.Kur. Ü.

Aysun ERİŞ
OAB Yön.Kur. Ü.

Berna SALDIZ
OAB Yön.Kur. Ü.

T.C.
İZMİR VALİLİĞİ
Güzelbahçe Vali Kâzım Paşa İlkokulu Müdürlüğü

.../.../2024

Sayı: 32718268-602.04-
Konu:2024-2028 Stratejik Planı

GÜZELBAHÇE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

GÜZELBAHÇE

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan ve okul aile birliğimiz tarafından uygun bulunan 2024-2028 Güzelbahçe Vali Kazım Paşa İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

Makamınızca uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Yavuz YILMAZ
Okul Müdürü

EK:

- 1- Güzelbahçe Vali Kazım Paşa İlkokulu
2024-2024 Stratejik Planı (3 Takım)

ONAY

...../...../2024

Murat ÇEVİK
İlçe Milli Eğitim Müdürü
37